



Schulsportgütesiegel Erhebungsbogen

Volksschule

Sehr geehrte Frau Direktorin, sehr geehrter Herr Direktor!

Sehr geehrte Kustodin, sehr geehrter Kustos für Bewegung und Sport!

Das Bundesministerium für Bildung verleiht an VOLKSSCHULEN, SONDERSCHULEN, MITTELSCHULEN, POLYTECHNISCHE SCHULEN, BERUFSSCHULEN, ALLGEMEIN BILDENDE HÖHERE SCHULEN, BERUFSBILDENDE MITTLERE UND HÖHERE SCHULEN, FORSTFACHSCHULEN und HÖHERE LAND- UND FORSTWIRTSCHAFTLICHE SCHULEN, die gewisse Bedingungen erfüllen, das Österreichische Schulsportgütesiegel.

Das Schulsportgütesiegel wird je nach Erfüllung bestimmter Limits (siehe nachstehende Erklärung) in Gold, Silber und Bronze verliehen und hat eine Gültigkeit von 4 Jahren.

Das Ansuchen um Verleihung des Schulsportgütesiegels ist von der Schule bis **17. Oktober 2025** online (www.schulsportinfo.at) einzureichen und von der Direktion zu bestätigen.

Nach Prüfung durch die Bildungsdirektion wird das Schulsportgütesiegel im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung von der jeweiligen Bildungsdirektion verliehen. Die Verständigung über den genauen Termin erfolgt zeitgerecht in den Ländern.

Sämtliche Angaben sind auf das **Schuljahr 2024/25** und auf Ihre **gesamte** Schule zu beziehen.

Dieser Erhebungsbogen gibt Ihnen einen Einblick in die Fragen und den Punkteschlüssel und hilft, die Daten vor der Onlineeingabe zu erheben.

Mit freundlichen Grüßen

Das Gütesiegelteam

- Für die Verleihung des **Schulsportgütesiegels in Bronze** sind **31 - 40 Punkte** zu erreichen.
- Für die Verleihung des **Schulsportgütesiegels in Silber** sind **41 - 50 Punkte** zu erreichen.
- Für die Verleihung des **Schulsportgütesiegels in Gold** sind **51 - 64 Punkte** zu erreichen.

Frage 1

Die Schule hält alle rechtlichen Bestimmungen betreffend das Unterrichtsfach Bewegung und Sport ein (BGBl. Nr. 134/1963 in der Fassung BGBl. II Nr. 204/2024 vom 10. Dezember 2024 - Siebenter Teil) und die Anzahl der Stunden in Bewegung und Sport entspricht in **jeder Klasse** mindestens der vom BMB vorgeschriebenen Mindeststundenanzahl - gerechnet in Wochenstunden über die Schullaufbahn.

Lehrplan VS neu:

<https://www.ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10009275&Artikel=&Paragraf=&Anlage=1&Uebergangsrecht=>

Der neue Lehrplan für die Volksschule tritt seit dem Schuljahr 2023/24 aufsteigend in Kraft, beginnend mit der Vorschulstufe und der 1. Schulstufe

Pflichtpunkt

○

1 Pkt.

Lehrplan VS alt:

Bis zum Inkrafttreten des neuen Lehrplans auf den weiteren Schulstufen gilt für diese weiterhin der folgende Lehrplan:

<https://www.ris.bka.gv.at/NormDokument.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10009275&FassungVom=2023-08-31&Artikel=&Paragraf=&Anlage=1&Uebergangsrecht=>

Frage 2

Die Gesamtstundenzahl für „Bewegung und Sport“ an unserer Schule.

Stundentafel für Volksschulen für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport:

Schulstufe	Wochenstunden
1.	3
2.	3
3.	2
4.	2

Stundentafel der 1. - 4. Schulstufe für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport¹⁾

¹⁾ Schulautonome Lehrplanbestimmungen (§ 6 Abs. 1 des Schulorganisationsgesetzes) sind in der 1. bis 4. Schulstufe der Grundschule im Bereich der Pflichtgegenstände (ausgenommen ist der Pflichtgegenstand „Religion“), der verbindlichen Übung „Lebende Fremdsprache“ und der unverbindlichen Übungen vorgesehen. **Die in der Stundentafel angegebenen Wochenstunden für den Pflichtgegenstand „Bewegung und Sport“ dürfen nicht verringert, jedoch erhöht werden.**

Die Gesamtstundenzahl für „Bewegung und Sport“ wurde schulautonome in **einer Schulstufe um eine Stunde erhöht** = 11 Stunden in den Schulstufen 1-4

 3 Pkt.

Die Gesamtstundenzahl für „Bewegung und Sport“ wurde schulautonome in **mehreren Schulstufen um eine Stunde erhöht** = 12 Stunden in den Schulstufen 1-4

 5 Pkte.

| Bei geringerer Stundenzahl bitte leer lassen!

Frage 3	Unsere Schule bot Unverbindliche Übungen bzw. Freigegegenstände in Bewegung und Sport an. Die Zahl der teilnehmenden Schüler/innen bezogen auf die Gesamtschüler/innenzahl betrug:	
bis 20 %		<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
20 % oder mehr		<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
30 % oder mehr		<input type="checkbox"/> 3 Pkte.
Teilnehmende Schüler/innen an UÜ bzw. Freigegegenstand aus Bewegung und Sport:		<input type="text"/>
Gesamtzahl der Schüler/innen:		<input type="text"/>

Frage 4	Im Gesamtunterricht wurden Inhalte zum Thema "Bewegung und Sport" mit einbezogen.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
----------------	---	------------------------------------

Frage 5

Die Ausstattung der Schule (bzw. der benutzten Sporthallen) mit Sportgeräten entspricht mindestens der **Normausstattung** (Vorhandenes bitte ankreuzen!)

Festeingebaute Turngeräte	<input checked="" type="checkbox"/>
Kletterstangen	<input type="checkbox"/>
Klettertaue	<input type="checkbox"/>
Sprossenwandfelder	<input type="checkbox"/>
Schaukelringe	<input type="checkbox"/>
Reck	<input type="checkbox"/>
Basketballanlagen(körbe)	<input type="checkbox"/>
Volleyballanlage	<input type="checkbox"/>
Kleinfeldtore	<input type="checkbox"/>
Badmintonfelder mit Netz	<input type="checkbox"/>

Bewegliche Turngeräte	<input checked="" type="checkbox"/>
Schulturn(Mehrzweck)barren	<input type="checkbox"/>
Turnbänke	<input type="checkbox"/>
Sprungkasten	<input type="checkbox"/>
Sprungbretter (Reuterbretter)	<input type="checkbox"/>
Absprungtrampolin (Minitrampolin)	<input type="checkbox"/>
Hochsprungständer/latte/schnüre	<input type="checkbox"/>
Turnmatten	<input type="checkbox"/>
Weichboden	<input type="checkbox"/>
Bodenturnbahn oder Faltmatte	<input type="checkbox"/>

Kleingeräte	<input checked="" type="checkbox"/>
Badmintonschläger	<input type="checkbox"/>
Basketbälle	<input type="checkbox"/>
Fußbälle	<input type="checkbox"/>
Handbälle	<input type="checkbox"/>
Volleybälle	<input type="checkbox"/>
Gymnastikbälle	<input type="checkbox"/>
Medizinbälle	<input type="checkbox"/>
Softbälle	<input type="checkbox"/>
Gymnastikgeräte (Keulen/Reifen/Schnüre)	<input type="checkbox"/>
Spielbänder	<input type="checkbox"/>
Sprungseile	<input type="checkbox"/>
Turnstäbe	<input type="checkbox"/>
Plastikhürdensets (Standfüße, Stangen, Klemmen)	<input type="checkbox"/>
Verbandskasten	<input type="checkbox"/>
Aerobic-Step-Boards	<input type="checkbox"/>

Insgesamt 10 Streichresultate möglich

1 Pkt.

Frage 6

Ein guter **Allgemeinzustand** und gute **hygienische Zustände** im Sportbereich werden durch die Angabe des Namens des Kustos / der Kustodin für Bewegung und Sport bestätigt.

Namen des Kustos / der Kustodin für Bewegung und Sport

1 Pkt.

Frage 7

Für jede BESP-Stunde ist eine Sportstätte verfügbar.

1 Pkt.

Frage 8

Zusätzlich sind folgende angeführte **Sportanlagen an der Schule oder in der unmittelbaren Nähe der Schule** (muss inkl. Hin- und Rückweg in einer Einzelstunde Bewegung und Sport genutzt werden können) **für den Unterricht verfügbar** (bitte ankreuzen und gegebenenfalls ergänzen):

<input type="checkbox"/> zusätzlicher Bewegungsraum (Spielraum) <input type="checkbox"/> Krafraum <input type="checkbox"/> Kletterwand/Boulderwand/Klettergerüst <input type="checkbox"/> Freianlage <input type="checkbox"/> Beachvolleyballplatz <input type="checkbox"/> Eislaufplatz <input type="checkbox"/> Schwimmbecken <input type="checkbox"/> andere <input type="checkbox"/> andere	
Zusätzlich ist mindestens 1 der oben angeführten Sportanlagen verfügbar (bitte oben ankreuzen).	<input type="checkbox"/> 1 Pkt..
Zusätzlich sind mindestens 2 der oben angeführten Sportanlagen verfügbar (bitte oben ankreuzen).	<input type="checkbox"/> 2 Pkt..

Frage 9 Zusätzlich zur Normausstattung sind nachstehende Ausrüstungen für den Übungsbetrieb mit Sportgruppen vorhanden (bitte ankreuzen und gegebenenfalls ergänzen): <input type="checkbox"/> Tischtennistisch(e) <input type="checkbox"/> Jonglierausrüstung <input type="checkbox"/> Leichtathletikgeräte (Hürden, Kugeln, ...) <input type="checkbox"/> Langlaufausrüstung <input type="checkbox"/> Eislaufschuhe <input type="checkbox"/> Schneesportgeräte <input type="checkbox"/> Sitz-/Gymnastikbälle <input type="checkbox"/> mobile Volleyballanlagen <input type="checkbox"/> Gleichgewichtsgeräte <input type="checkbox"/> Spiegel <input type="checkbox"/> Nordic Walking Stöcke <input type="checkbox"/> andere <input type="checkbox"/> andere <input type="checkbox"/> andere	
Abgesehen von der Normausstattung sind mindestens 2 der oben angeführten Ausrüstungen für den Sportunterricht vorhanden (bitte oben ankreuzen).	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
Abgesehen von der Normausstattung sind mindestens 4 der oben angeführten Ausrüstungen für den Sportunterricht vorhanden (bitte oben ankreuzen).	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.

Frage 10

Erhebung der Schulveranstaltungstage mit sportlichem Schwerpunkt in den Schulklassen.
Die Indexzahl sowie in weiterer Folge auch die Punkte werden vom Programm automatisch berechnet (Online-Fragebogen)! Dazu werden die Schulveranstaltungstage mit sportlichem Schwerpunkt der **einzelnen** Klassen der Schule zusammengezählt und durch die Gesamtzahl der Klassen geteilt.

Das Berechnungsblatt ist im Online-Fragebogen auszufüllen.

Schulveranstaltungstage mit sportlichem Schwerpunkt:

- Wintersportwochen-Tage
- Sommersportwochen-Tage
- Einzelsporttage Winter (Skitage etc.)
- Einzelsporttage Sommer
- Wandertage

Halbtage gelten bei der Berechnung als ganze Tage.

Rechenbeispiel: für eine Schule mit 4 Klassen

1. Klasse: 1 Wandertag	}	= 3 Tage
1 Eislauftag		
1 Sporttag der gesamten Schule		
2. Klasse: 1 Wandertag	}	= 3 Tage
1 Skitag		
1 Sporttag der gesamten Schule		
3. Klasse: 1 Wandertag	}	= 5 Tage
3 Tage Wintersportwoche		
1 Sporttag der gesamten Schule		
4. Klasse: 1 Wandertag	}	= 6 Tage
1 Skitag		
3 Tage Sommersportwoche		
1 Sporttag der gesamten Schule		

Gesamtzahl: 17 Tage
dividiert durch 4 Klassen: Indexzahl 4,25

Frage 11

Jede Klasse hat während ihrer 4-jährigen Volksschulzeit an der Schule an mind. einer Sportwoche (≥ 3 Tage) bzw. an mehreren Sporttagen (≥ 3 Tage) teilgenommen. Wenn die Woche ohne Übernachtung stattfand, musste diese allerdings im Block durchgeführt worden sein (z.B. drei aufeinanderfolgende Skitage oder Erlebnistage).

□
3 Pkte.

Frage 12 Schüler/innen der Schule bzw. einzelne Klassen nahmen an **folgenden (Schul-) Sportwettkämpfen** teil (bitte ankreuzen):

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Badminton <input type="checkbox"/> Basketball <input type="checkbox"/> Fußball (z.B. Mini Schülerliga) <input type="checkbox"/> Gerätturnen (z.B. Turn-10 Challenge) <input type="checkbox"/> Handball <input type="checkbox"/> Leichtathletik <input type="checkbox"/> Schwimmbewerbe <input type="checkbox"/> Ski / Snowboard <input type="checkbox"/> Sportklettern - Bouldern <input type="checkbox"/> Vielseitigkeitsbewerb (z.B. athletics light) <input type="checkbox"/> Laufveranstaltungen (z.B. Junior Marathon, kidsrun4kids, sonst. Sportveranstaltungen für einen guten Zweck) 	<p>Sonstige Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Wettkampfteilnahmen gesamt <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>	
Es wurde an mindestens einem Wettkampf teilgenommen.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
Es wurde an mindestens zwei Wettkämpfen teilgenommen.	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
Es wurde an mehr als an zwei Wettkämpfen teilgenommen.	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.

Frage 13 Die Schule organisierte schulinterne Wettkämpfe mit Teilnahmemöglichkeit für alle Klassen (z.B. Laufbewerbe, Lauftrainings, Turnbewerbe, Showturnen, Sportfest, ...).

*Es können auch mehrere kleine, aber klassen- oder schulstufenübergreifende Wettbewerbe sein, sofern innerhalb eines Jahres für **jede** Klasse der Schule eine Teilnahmemöglichkeit besteht.*

Auflistung schulinterne Wettkämpfe:

-
-

Die Schule organisierte in einer Sportart einen schulinternen Wettkampf / Sportveranstaltung (Teilnahmemöglichkeit für alle Schulstufen).	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
Die Schule organisierte in zwei oder mehreren Sportarten schulinterne Wettkämpfe / Sportveranstaltungen (Teilnahmemöglichkeit für alle Schulstufen).	<input type="checkbox"/> 2 Pkte

Frage 14	Die Direktion der Schule verfügt über eine bzw. mehrere sportliche Zusatzqualifikation(en) (z.B. Ski- oder Snowboardlehrer, Kurse an der BSPA, Schwerpunktausbildung BESP, usw.).
	Die Direktion der Schule verfügt über eine sportliche Zusatzqualifikation. <input type="checkbox"/> 1 Pkt.

Frage 15	<p>Anzahl der Lehrpersonen mit sportlicher Zusatzqualifikation (auch in Ausbildung befindliche), die durch Teilnahme an Lehrgängen der Pädagogischen Hochschulen, an Instituten für Sportwissenschaften oder an Bundessportakademien erworben wurde.</p> <p>Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begleitlehrer/innen/ausbildung (Pädagogische Hochschule, BSPA) • Trainer/innen/ausbildung (Bundessportakademie) • Instruktoren/innen/ausbildung (Bundessportakademie) • Ausbildung durch Sportverbände oder alpine Vereine • Schwerpunktausbildung Bewegung und Sport • Bewegtes Lernen/Gesundheitsförderung • Motopädagogik • Bewegtes Lernen / Gesundheitsförderung
	<p>Gesamtlehrer/innenzahl der Schule <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Zahl der Lehrer/innen mit spezieller Sportausbildung (Schwerpunktlehrer/in BESP, Sportdiplom ...) <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>
	<p>mindestens 10 % der Gesamtlehrer/innenzahl der Schule. <input type="checkbox"/> 1 Pkt.</p> <p>mindestens 30 % der Gesamtlehrer/innenzahl der Schule. <input type="checkbox"/> 2 Pkte.</p> <p>mindestens 50% der Gesamtlehrer/innenzahl der Schule. <input type="checkbox"/> 3 Pkte.</p>

Frage 16	<p>Unterricht durch Lehrpersonen mit sportlicher Zusatzqualifikation</p> <p style="text-align: right;"><u>Gesamtzahl der Schulklassen:</u> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Davon Klassen mit Unterricht in Bewegung und Sport durch Lehrpersonen mit spezieller Sportausbildung: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>
	<p>in mindestens 30% der Schulklassen . <input type="checkbox"/> 1 Pkt.</p> <p>in mindestens 50% der Schulklassen . <input type="checkbox"/> 2 Pkte.</p>

Frage 17 Mindestens 25% des Lehrpersonals der Schule nahm im Schuljahr an mindestens einer Sportfortbildung teil (z.B. Ski-Snowboardlehrer/innen Aus- oder Fortbildung, Traineraus- oder -fortbildung in einer Sportart, sonstige für den Bewegungs- und Sportunterricht relevante bzw. integrierbare Ausbildungen).

1 Pkt.

Frage 18 Es gab an der Schule bewegungsorientierte, eventuell fächerübergreifende Projekte wie z.B. "Studieren und Jonglieren", Fahrradworkshops, Gesunde Jause, Kooperation mit einem sportwissenschaftlichen Institut, (z.B. um sportmotorischer Tests bei Schüler/innen durchzuführen,).
„Bewegte Pause“ hier nicht anführen - nur unter Punkt 19!

Auflistung bewegungsorientierter Projekte:

-
-
-

Es gab an der Schule mindestens ein bewegungsorientiertes, auch fächerübergreifendes Projekt.

1 Pkt.

Es gab an der Schule mindestens zwei bewegungsorientierte, auch fächerübergreifende Projekte.

2 Pkte.

Es gab an der Schule mehr als zwei bewegungsorientierte, auch fächerübergreifende Projekte.

3 Pkte.

Frage 19 Die Schule bot die „Bewegte Pause“ an.

- Es gab eine tägliche mindestens 15-minütige selbstbestimmte Bewegungspause (ohne Essenszeit).
- Bewegungsräume (Turnsaal, Freiplatz oder Schulgang) sowie Sport- und Spielgeräte wurden zur Verfügung gestellt.

2 Pkte.

Frage 20 Es gab eine Zusammenarbeit zwischen der Schule und einem Sportverein.

Definition: Der Verein...

- war zeitweilig im Unterricht präsent, oder
- absolvierte Showtrainings, oder
- sichtete talentierte Schüler/innen, oder
- begeisterte Schüler/innen mit Breiten- oder Spitzensportangeboten, oder
- erstellte Angebote für Schüler/innen außerhalb des Unterrichts, oder
- ermöglichte Schüler/innen Trainingsmöglichkeiten.

2 Pkte.

Frage 21 Es gab Schulische Tagesbetreuung/Nachmittagsbetreuung mit Sportangeboten.

1 Pkt.

Frage 22	Die Schulsportaktivitäten wurden auf der Schul-Website bzw. in anderen Medien (z.B. Print, Social Media etc). präsentiert.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
Frage 23	Lerninhalte wurden in bewegter Form erarbeitet (z.B. Laufdiktat, Lesen in Bewegung, 1x1 Hüpfen, usw.):	
	<ul style="list-style-type: none"> • im Klassenzimmer oder anderen Räumlichkeiten. 	manchmal: <input type="checkbox"/> 1 Pkt. oft: <input type="checkbox"/> 2 Pkte.
	<ul style="list-style-type: none"> • erstreckte sich auch auf das "Freie" 	manchmal: <input type="checkbox"/> 1 Pkt. oft: <input type="checkbox"/> 2 Pkte.
Frage 24	Bewegungsphasen zum Erhalt der Konzentration wurden vom Lehrpersonal bewusst in den Unterricht integriert.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
Frage 25	Integrationschüler/innen bzw. Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen sind im Unterricht für Bewegung und Sport und bei Schulveranstaltungen mit sportlichem Inhalt integriert.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt
Frage 26	Das "Bewegungstagebuch", dessen Inhalte den durchschnittlichen Bewegungsstandards von Schüler/innen der 3. und 4. Klasse entsprechen, wurde vom Bundesministerium für Bildung an alle Volks- und Sonderschulen übermittelt. (Informationen unter: www.gesundundmunter.at) Dieses "Bewegungstagebuch" wird zur Überprüfung bzw. zur Selbstkontrolle von (erwarteten) Bewegungsstandards ab der 3. Klasse regelmäßig eingesetzt.	
	Dieses "Bewegungstagebuch" wird eingesetzt <ul style="list-style-type: none"> • in einzelnen Klassen • in allen Klassen 	<input type="checkbox"/> 1 Pkt. <input type="checkbox"/> 2 Pkte .
	Der fortführende Unterricht orientiert sich an den Ergebnissen der Übungsaufgaben durch: nachholen, vertiefen, erweitern, (Es wird durch gezielte Übungen auf die erhobenen Defizite eingegangen.)	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.

Frage 27	TBE (Tägliche Bewegungseinheit) https://www.bewegungseinheit.gv.at/ Die Tägliche Bewegungseinheit basiert auf einem 3-Säulen-Modell, durch das eine umfassende und nachhaltige Erhöhung der Bewegungszeit sichergestellt wird.	
	<ul style="list-style-type: none"> An der Schule findet eine zusätzliche Bewegungseinheit/Woche im Rahmen der TBE durch einen externen Partner (z.B. TBE-Bewegungscoach) statt 	□ 3 Pkt.
	<ul style="list-style-type: none"> An der Schule finden mindestens zwei zusätzliche Bewegungseinheiten/Woche im Rahmen der TBE durch einen externen Partner (z.B. TBE-Bewegungscoach) statt 	□ 4 Pkt.
	<ul style="list-style-type: none"> Es werden weitere Bewegungsangebote der TBE (z.B. Gibmir5-App etc.) oder einer anderen Plattform mit ähnlichen Inhalten aktiv genutzt (z.B. Ballschule Österreich, Simply Strong, Clipcoach, AUVA, VDLÖ, Bewegtes Lernen usw.). 	□ 1 Pkt

Frage 28	An der Schule wurde eine Arbeitsgruppe für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport eingerichtet, die sich um die sportlichen Belange und Aspekte der Schule kümmert.	□ 2 Pkt.
-----------------	---	-------------

Frage 29	Ein Qualitätsschwerpunkt für das Unterrichtsfach Bewegung und Sport wurde für die Schule in Form eines Jahresthemas definiert und umgesetzt.	□ 3 Pkt.
<p>Vorgangsweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des Ist-Zustandes Festlegung eines Jahresthemas und einer entsprechenden Zielvereinbarung Umsetzung Bewertung <p>Arbeitshilfe und Jahresthemenbörse siehe Anlage 2!</p>		
<p>Jahresthema:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 450px; margin: 5px 0;"></div>		

AUSWERTUNG ERHEBUNGSBOGEN

Gesamtpunktezahl	
-------------------------	--

Schulsportgütesiegel

Anlage 2

Bei Bedarf bitte kopieren:

Qualitätsschwerpunkt	
Beschreibung Ist-Zustand bzw. Problem	
Jahresthema	
Zielvereinbarung bezogen auf Jahresthema	
Kurze Beschreibung der Umsetzung	
Bewertung (Evaluation)	

Jahresthemenbörse	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Jahresplanung der Bewegungserzieher/innen • Kooperation mit Schulärztin/Schularzt • Leistungsbeurteilung • Klassenübergreifende Themen Bewegung und Sport • Schwerpunkt „besondere Sporttätigkeiten“ (z.B. Aktivitäten im Freien) • Installierung eines „Sportcups“ innerhalb der Klassen (= eine Art Ganzjahresbewerb mit vielen Sportbereichen) • Dokumentation von sportmotorischen Entwicklungen (Leistungstests) • Einführung eines „Sporttagebuchs“ (= Dokumentation des Freizeitsports) • Klassenvergleichsbewerbe • Öffentlichkeitsarbeit für Bewegung und Sport an der Schule • Gestaltung einer Webpage/Anschlagtafel für Bewegung und Sport an der Schule • Kooperation mit Vereinen • Schulsportverein • Schwerpunkt Ski alpin - Wintersportwoche • Schwerpunkt Wandern • Herstellung einfacher Handgeräte (fächerübergreifend) z.B. Stelzen, Jonglierbälle, -tücher, Staffelstäbe, Balancierbretter etc. • Errichtung einer Boulderwand •
--------------------------	--