



Schulsportgütesiegel Erhebungsbogen

Berufsschule

Sehr geehrte Frau Direktorin, sehr geehrter Herr Direktor!

Sehr geehrte Kustodin, sehr geehrter Kustos für Bewegung und Sport!

Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung verleiht an VOLKSSCHULEN, SONDERSCHULEN, MITTELSCHULEN, POLYTECHNISCHE SCHULEN, BERUFSSCHULEN, ALLGEMEIN BILDENDE HÖHERE SCHULEN, BERUFSBILDENDE MITTLERE UND HÖHERE SCHULEN, FORSTFACHSCHULEN und HÖHERE LAND- UND FORSTWIRTSCHAFTLICHE SCHULEN, die gewisse Bedingungen erfüllen, das Österreichische Schulsportgütesiegel.

Das Schulsportgütesiegel wird je nach Erfüllung bestimmter Limits (siehe nachstehende Erklärung) in Gold, Silber und Bronze verliehen und hat eine Gültigkeit von 4 Jahren.

Das Ansuchen um Verleihung des Schulsportgütesiegels ist von der Schule bis **31. Oktober 2020** online (www.schulsportinfo.at) einzureichen und von der Direktion zu bestätigen.

Nach Prüfung durch die Bildungsdirektion wird das Schulsportgütesiegel im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung von der jeweiligen Bildungsdirektion verliehen. Die Verständigung über den genauen Termin erfolgt zeitgerecht in den Ländern.

Sämtliche Angaben sind auf das **Schuljahr 2019/20** und auf Ihre **gesamte** Schule zu beziehen.

Dieser Erhebungsbogen gibt Ihnen einen Einblick in die Fragen und den Punkteschlüssel und hilft, die Daten vor der Onlineeingabe zu erheben.

Mit freundlichen Grüßen

Das Gütesiegelteam

- Für die Verleihung des **Schulsportgütesiegels in Bronze** sind **25 - 31 Punkte** zu erreichen.
- Für die Verleihung des **Schulsportgütesiegels in Silber** sind **32 - 38 Punkte** zu erreichen.
- Für die Verleihung des **Schulsportgütesiegels in Gold** sind **39 - 53 Punkte** zu erreichen.

Frage 1 Die Schule hielt alle rechtlichen Bestimmungen betreffend das Schulorganisationsgesetz (SchOG) 8b ein:

Führung des Unterrichtsgegenstandes Bewegung und Sport

§ 8b. (1) Der Unterricht in Bewegung und Sport ist ab der 5. Schulstufe getrennt nach Geschlechtern zu erteilen, sofern im Folgenden nicht anderes bestimmt wird. Bei nach Geschlechtern getrennter Unterrichtserteilung können Schülerinnen und Schüler mehrerer Klassen zusammengefasst werden.
 (2) Wenn bei Trennung nach Geschlechtern wegen zu geringer Schülerzahl nicht für alle Schülerinnen und Schüler der lehrplanmäßige Unterricht im Pflichtgegenstand Bewegung und Sport erteilt werden könnte, darf der Unterricht auch ohne Trennung nach Geschlechtern erteilt werden. Dasselbe gilt im Freigegegenstand und in der unverbindlichen Übung Bewegung und Sport sowie in den sportlichen Schwerpunkten in Sonderformen, sofern diese Unterrichtsveranstaltungen auf Sportarten beschränkt sind, bei denen vom Standpunkt der unterschiedlichen Leistungsfähigkeit und der koedukativen Führung kein Einwand besteht. Ferner kann der Unterricht in Bewegung und Sport ohne Trennung nach Geschlechtern erteilt werden, wenn der Unterricht gleichzeitig durch mehrere Lehrerinnen und Lehrer (im Falle des Unterrichts für mehrere Klassen oder Schülergruppen) erfolgt und wenn dies aus inhaltlichen Gründen (zB Tanz, Schwimmen, Freizeitsportarten) zweckmäßig ist.
 (3) Die Bestimmungen der Abs. 1 und 2 finden an Schulen für Berufstätige mit modularer Unterrichtsorganisation insofern nicht Anwendung, als sie sich auf die Organisation des Unterrichts in Klassen beziehen.
 (4) Die Festlegungen gemäß Abs. 1 bis 3 sind vom Schulleiter oder von der Schulleiterin zu treffen. § 8a Abs. 2 ist anzuwenden.

Pflichtpunkt

 1 Pkt.

Die Einhaltung aller rechtlichen Bestimmungen betreffend das Schulorganisationsgesetz (SchOG 8b) ist Bedingung für den Erhalt des Schulsportgütesiegels!

Frage 2 Unsere Schule bot Unverbindliche Übungen (UÜ) Bewegung und Sport an. Die Anzahl der Klassen, aus welchen Schüler/innen an Unverbindlichen Übungen (UÜ) Bewegung und Sport teilgenommen haben, bezogen auf die Gesamtklassenzahl, betrug:

10 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
20 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
30 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.
40 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 4 Pkte.
50 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 5 Pkte.
60 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 6 Pkte.
70 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 7 Pkte.
80 % oder mehr	<input type="checkbox"/> 8 Pkte.

Gesamtzahl der Klassen:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
Anzahl der Klassen, aus welchen Schüler/innen an Unverbindlichen Übungen (UÜ) Bewegung und Sport teilgenommen haben:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Frage 3	Unsere Schule bot Unverbindliche Übungen (UÜ) Bewegung und Sport an. Die Gesamtzahl der teilnehmenden Schüler/innen an der UÜ Bewegung und Sport (siehe unten) bezogen auf Gesamtzahl der Schüler/innen der Schule betrug:	
10 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	1 Pkt.
20 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	2 Pkte.
30 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	3 Pkte.
40 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	4 Pkte.
50 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	5 Pkte.
60 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	6 Pkte.
70 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	7 Pkte.
80 % oder mehr	<input type="checkbox"/>	8 Pkte.
Gesamtzahl der Schüler/innen der Schule:		<input type="text"/>
Gesamtzahl der teilnehmenden Schüler/innen an der UÜ Bewegung und Sport:		<input type="text"/>

Frage 4	Ein guter Allgemeinzustand und gute hygienische Zustände im Sportbereich werden durch die Angabe des Namens des Kustos/der Kustodin für Bewegung und Sport bestätigt.	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		1 Pkt.
Name (= Bestätigung durch) Kustos/Kustodin Bewegung und Sport		

Frage 5	Für jede Sportstunde ist eine Sportstätte verfügbar.	<input type="checkbox"/>
		1 Pkt.

Frage 6	Zusätzlich sind folgende angeführte Sportanlagen an der Schule oder in der unmittelbaren Nähe der Schule (muss inkl. Hin- und Rückweg in einer Einzelstunde Bewegung und Sport genutzt werden können) für den Unterricht verfügbar (bitte ankreuzen und gegebenenfalls ergänzen): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zusätzlicher Gymnastikraum <input type="checkbox"/> Krafraum <input type="checkbox"/> Kletter- /Boulderwand <input type="checkbox"/> Freianlage <input type="checkbox"/> Beachvolleyballplatz <input type="checkbox"/> Eislaufplatz <input type="checkbox"/> Schwimmbecken <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	
	Eine zusätzliche Sportanlage ist verfügbar <input type="checkbox"/>	1 Pkt.
	Zwei und mehr zusätzliche Sportanlagen sind verfügbar <input type="checkbox"/>	2 Pkte.

Frage 7	Die Ausstattung der Schule (bzw. der benutzten Turnhallen) mit Sportgeräten entspricht mindestens beiliegender Normausstattung (siehe unten).	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Festeingebaute Turngeräte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kletterstangen <input type="checkbox"/> Klettertaue <input type="checkbox"/> Sprossenwandfelder <input type="checkbox"/> Schaukelringe <input type="checkbox"/> Reck <input type="checkbox"/> Basketballanlagen(körbe) <input type="checkbox"/> Volleyballanlage <input type="checkbox"/> Kleinfeldtore <input type="checkbox"/> Badmintonfelder mit Netz <p>Bewegliche Turngeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulturn(Mehrzweck)barren <input type="checkbox"/> Turnbänke <input type="checkbox"/> Sprungkasten <input type="checkbox"/> Sprungbretter (Reuterbretter) <input type="checkbox"/> Absprungtrampolin (Minitramp.) <input type="checkbox"/> Hochsprungständer/latte/schnüre <input type="checkbox"/> Turnmatten <input type="checkbox"/> Weichboden <input type="checkbox"/> Bodenturnbahn oder Faltmatte </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Kleingeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Badmintonschläger <input type="checkbox"/> Basketbälle <input type="checkbox"/> Fußbälle <input type="checkbox"/> Handbälle <input type="checkbox"/> Volleybälle <input type="checkbox"/> Gymnastikbälle <input type="checkbox"/> Medizinbälle <input type="checkbox"/> Softbälle <input type="checkbox"/> Gymnastikgeräte (Keulen/Reifen/Schnüre) <input type="checkbox"/> Spielbänder/leibchen <input type="checkbox"/> Sprungseile <input type="checkbox"/> Turnstäbe <input type="checkbox"/> Plastikhürdensets (Standfüße, Stangen, Klemmen) <input type="checkbox"/> Verbandskasten <input type="checkbox"/> Aerobic-Step-Boards <p>Insgesamt 6 Streichresultate möglich!</p> </td> </tr> </table>	<p>Festeingebaute Turngeräte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kletterstangen <input type="checkbox"/> Klettertaue <input type="checkbox"/> Sprossenwandfelder <input type="checkbox"/> Schaukelringe <input type="checkbox"/> Reck <input type="checkbox"/> Basketballanlagen(körbe) <input type="checkbox"/> Volleyballanlage <input type="checkbox"/> Kleinfeldtore <input type="checkbox"/> Badmintonfelder mit Netz <p>Bewegliche Turngeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulturn(Mehrzweck)barren <input type="checkbox"/> Turnbänke <input type="checkbox"/> Sprungkasten <input type="checkbox"/> Sprungbretter (Reuterbretter) <input type="checkbox"/> Absprungtrampolin (Minitramp.) <input type="checkbox"/> Hochsprungständer/latte/schnüre <input type="checkbox"/> Turnmatten <input type="checkbox"/> Weichboden <input type="checkbox"/> Bodenturnbahn oder Faltmatte 	<p>Kleingeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Badmintonschläger <input type="checkbox"/> Basketbälle <input type="checkbox"/> Fußbälle <input type="checkbox"/> Handbälle <input type="checkbox"/> Volleybälle <input type="checkbox"/> Gymnastikbälle <input type="checkbox"/> Medizinbälle <input type="checkbox"/> Softbälle <input type="checkbox"/> Gymnastikgeräte (Keulen/Reifen/Schnüre) <input type="checkbox"/> Spielbänder/leibchen <input type="checkbox"/> Sprungseile <input type="checkbox"/> Turnstäbe <input type="checkbox"/> Plastikhürdensets (Standfüße, Stangen, Klemmen) <input type="checkbox"/> Verbandskasten <input type="checkbox"/> Aerobic-Step-Boards <p>Insgesamt 6 Streichresultate möglich!</p>	
<p>Festeingebaute Turngeräte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kletterstangen <input type="checkbox"/> Klettertaue <input type="checkbox"/> Sprossenwandfelder <input type="checkbox"/> Schaukelringe <input type="checkbox"/> Reck <input type="checkbox"/> Basketballanlagen(körbe) <input type="checkbox"/> Volleyballanlage <input type="checkbox"/> Kleinfeldtore <input type="checkbox"/> Badmintonfelder mit Netz <p>Bewegliche Turngeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulturn(Mehrzweck)barren <input type="checkbox"/> Turnbänke <input type="checkbox"/> Sprungkasten <input type="checkbox"/> Sprungbretter (Reuterbretter) <input type="checkbox"/> Absprungtrampolin (Minitramp.) <input type="checkbox"/> Hochsprungständer/latte/schnüre <input type="checkbox"/> Turnmatten <input type="checkbox"/> Weichboden <input type="checkbox"/> Bodenturnbahn oder Faltmatte 	<p>Kleingeräte</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Badmintonschläger <input type="checkbox"/> Basketbälle <input type="checkbox"/> Fußbälle <input type="checkbox"/> Handbälle <input type="checkbox"/> Volleybälle <input type="checkbox"/> Gymnastikbälle <input type="checkbox"/> Medizinbälle <input type="checkbox"/> Softbälle <input type="checkbox"/> Gymnastikgeräte (Keulen/Reifen/Schnüre) <input type="checkbox"/> Spielbänder/leibchen <input type="checkbox"/> Sprungseile <input type="checkbox"/> Turnstäbe <input type="checkbox"/> Plastikhürdensets (Standfüße, Stangen, Klemmen) <input type="checkbox"/> Verbandskasten <input type="checkbox"/> Aerobic-Step-Boards <p>Insgesamt 6 Streichresultate möglich!</p>			

Frage 8	Zusätzlich zur Normausstattung sind nachstehende Ausrüstungen für den Übungsbetrieb mit Sportgruppen vorhanden (bitte ankreuzen und gegebenenfalls ergänzen):	
	<input type="checkbox"/> Tischtennistische <input type="checkbox"/> Jonglierausrüstung <input type="checkbox"/> Leichtathletikgeräte für die Halle (Hürden, Kugeln, ...) <input type="checkbox"/> Langlaufausrüstung <input type="checkbox"/> Eislaufschuhe <input type="checkbox"/> Schneesportgeräte <input type="checkbox"/> Sitz-/Gymnastikbälle <input type="checkbox"/> mobile Volleyballanlagen <input type="checkbox"/> Gleichgewichtsgeräte <input type="checkbox"/> Spiegel <input type="checkbox"/> Nordic Walking-Stöcke <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Mindestens zwei zusätzliche Ausrüstungen sind verfügbar:	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
	Mindestens vier zusätzliche Ausrüstungen sind verfügbar:	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.

Frage 9	Die verpflichtende Überprüfung der Sportanlagen und Sporteinrichtungen durch ein einschlägiges Unternehmen wird jährlich durchgeführt. Allfällige Beanstandungen werden zuverlässig repariert.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
----------------	---	------------------------------------

Frage 10	Die Anzahl der Schulveranstaltungs-Halbtage mit sportlichem Schwerpunkt (ausgenommen Wettkämpfe) an unserer Schule war:	
	1 Schulveranstaltungs-Halbtage	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
	2 Schulveranstaltungs-Halbtage	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
	3 Schulveranstaltungs-Halbtage	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.

Frage 11	Die Schule oder Klassen der Schule nahmen an Schulsportwettkämpfen (nur schulbezogene Veranstaltungen) teil. Die Gesamtzahl der teilnehmenden Schüler/innen an den Schulwettkämpfen bezogen auf die Gesamtzahl der Schüler/innen betrug:	
	2% oder mehr	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
	5% oder mehr	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
	10% oder mehr	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.
	Gesamtzahl der Schüler/innen der Schule:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
	Die Gesamtzahl der teilnehmenden Schüler/innen an einem Schulsportwettkampf:	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

Frage 12 Die Schule organisierte schulinterne Wettkämpfe mit Teilnahmemöglichkeit für alle Klassen.
Es können auch mehrere kleine, aber klassen- oder schulstufenübergreifende Wettbewerbe sein, sofern innerhalb eines Jahres für jede Klasse der Schule eine Teilnahmemöglichkeit besteht.
Schulinterne Wettkämpfe gegebenenfalls im nachfolgenden Kästchen auflisten!

Ein schulinterner Wettkampf wurde organisiert.	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
Zwei oder mehr schulinterne Wettkämpfe wurden organisiert..	<input type="checkbox"/> 2 Pkt.

Auflistung schulinterne Wettkämpfe:

.....

Frage 13 Unterricht durch **geprüfte Bewegungserzieher/innen** (Lehramt)

In mindestens 50% der Sportgruppen der Schule	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
In mindestens 70% der Sportgruppen der Schule	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
In mindestens 90% der Sportgruppen der Schule	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.

Gesamtzahl der Sportgruppen	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Gruppen mit Unterricht in Bewegung und Sport durch geprüfte Bewegungserzieher/innen (Lehramt):	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

Frage 14 **Anzahl der Lehrpersonen mit sportlicher Zusatzqualifikation** (auch in Ausbildung befindliche), die durch Teilnahme an Lehrgängen der Pädagogischen Hochschule, an Instituten für Sportwissenschaften, an Bundessportakademien oder in anderen Organisationen erworben wurde:

Beispiele für sportliche Zusatzqualifikationen:

- Begleitlehrerausbildung Ski alpin,...
(Pädagogische Hochschule, Bundessportakademie)
- Trainerausbildung (Bundessportakademie)
- Instruktorausbildung (Bundessportakademie)
- Ausbildung durch Sportverbände oder alpine Vereine
- Ausbildung beim Bundesheer
- Motopädagogik
- Bewegtes Lernen / Gesundheitsförderung
- oder andere

mindestens 5% der Gesamtzahl der Lehrer/innen der Schule	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
mindestens 10% der Gesamtzahl der Lehrer/innen der Schule	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
mindestens 15% der Gesamtzahl der Lehrer/innen der Schule	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.

Zahl der speziell ausgebildeten Bewegungserzieher/innen (Lehramt / Sportlehrer/innen / Sportwissenschaftler/innen) + Zahl der Lehrpersonen mit sportlicher Zusatzqualifikation:	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Gesamtzahl der Lehrer/innen der Schule:	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

Frage 15	Bewegungserzieher/innen der Schule nahmen im Schuljahr an unterschiedlichen Sportfortbildungen teil (z.B. Ski-, Snowboardbegleitlehrer-ausbildung, Tai, Chi Gong oder sonstige für den Bewegungs- und Sportunterricht relevante bzw. integrierbare Ausbildungen)..	
	Eine Fortbildungsveranstaltung	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.
	Zwei Fortbildungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
	Drei oder mehr Fortbildungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/> 3 Pkte.

Frage 16	Es gab an der Schule mindestens ein bewegungsorientiertes , auch fächerübergreifendes Projekt (Bsp.: Schulkurzturnen, EU-Projekte) „Bewegte Pause“ hier nicht anführen - nur unter Punkt 17!	
	Wenn ja, welches Projekt?	
	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1 Pkt.

Frage 17	Die Schule bot die „ Bewegte Pause “ an.	
	Definition:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 15-minütige selbstbestimmte Bewegungspause (ohne Essenszeit) • Bewegungsräume (Turnsaal oder Freiplatz oder Schulgang) sowie Sport- und Spielgeräte müssen zur Verfügung gestellt sein. 	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.

Frage 18	Es gab eine Zusammenarbeit zwischen der Schule und einem Sportverein	
	Definition:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Der Verein ist zeitweilig im Unterricht präsent oder • absolviert Showtrainings oder • sichtet talentierte Schüler/innen oder • begeistert Schüler/innen mit Breiten/Sportangeboten oder • erstellt Angebote für Schüler/innen außerhalb des Unterrichts. 	<input type="checkbox"/> 2 Pkte.
	Wenn ja, mit welchem Sportverein?	
	<input type="text"/>	

Frage 19 Die Schulsportaktivitäten wurden auf der **Schul-Website** präsentiert

http://
.....

1 Pkt.

Frage 20 **Integrationsschüler/innen bzw. Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen** sind sowohl im Unterricht für Bewegung und Sport als auch bei Schulveranstaltungen mit sportlichem Inhalt integriert.

2 Pkte.

Frage 21 Die Fachgruppe der Bewegungserzieher/innen an der Schule legte einen gemeinsamen Qualitätsschwerpunkt fest und setzte dessen Inhalt um.

3 Pkte.

Dieser Qualitätsschwerpunkt wird durch ein bestimmtes **Jahresthema** definiert und soll eine Qualitätsverbesserung im Bereich Bewegung und Sport anstreben.

Vorgangsweise:

- Analyse des Ist-Zustandes
- Festlegung eines Jahresthemas und einer entsprechenden Zielvereinbarung
- Umsetzung
- Bewertung

Arbeitshilfe und Börse für Jahresthemen siehe **Anlage 1!**

Jahresthema:

AUSWERTUNG ERHEBUNGSBOGEN

Erreichte Gesamtpunktezahl:

**Schulsportgütesiegel
Anlage 1**

Qualitätsschwerpunkt	
Beschreibung Ist-Zustand bzw. Problem	
Jahresthema	
Zielvereinbarung bezogen auf Jahresthema	
Kurze Beschreibung der Umsetzung	
Bewertung (Evaluation)	

Jahresthemenbörse	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Jahresplanung der Bewegungserzieher/innen • Verringerung/Vermeidung von Fehlstunden • Kooperation mit Schularzt • Intensivieren von Unverbindlichen Übungen • Schwerpunkt „erlebnisorientierte Sporttätigkeiten“ (Seilgarten etc.) • Klassenübergreifende Themen Bewegung und Sport • Vielseitigkeitsbewerb in allen Schulstufen • Installierung eines „Sportcups“ innerhalb der Klassen (= eine Art Ganzjahresbewerb mit vielen (originellen) Sportbereichen) • Dokumentation von sportmotorischen Entwicklungen (Leistungstests) • Einführung eines „Sporttagebuchs“ (= Dokumentation des Freizeitsports) • Klassenvergleichsbewerbe • Öffentlichkeitsarbeit für Bewegung und Sport an der Schule • Gestaltung einer Homepage/Anschlagtafel für Bewegung und Sport an der Schule • Kooperation mit Vereinen • Schulsportverein • Schwerpunkt Wintersport • Herstellung einfacher Handgeräte (fächerübergreifend) z.B. Stelzen, Jonglierbälle, -tücher, Staffelstäbe, Balancierbretter etc. • Errichtung einer Boulderwand • Einrichtung eines Krafraumes •
--------------------------	--